



Universidade Federal do Espírito Santo
Secretaria de Ensino a Distância
Curso de Licenciatura em Física EaD

www.ead.ufes.br

Guia do Estudante

Vitória – ES, 2014



Prezado Aluno

Seja bem vindo ao Curso de Licenciatura em Física, na modalidade a Distância, da UFES.

O Ensino a Distância, popularmente conhecido como EaD, trata-se de uma metodologia relativamente nova de ensino. Assim, este guia foi elaborado com o objetivo de lhe disponibilizar informações e orientações para o desenvolvimento dos seus estudos como aluno do Curso de Licenciatura em Física EaD.

Esta modalidade permite a você estudar no seu tempo, de acordo com a sua disponibilidade. Porém, para que isso funcione é necessário que você assuma uma postura autônoma, sendo capaz de gerenciar seu tempo e suas atividades, assim como assumir a responsabilidade pelos seus estudos. Assim, incluímos orientações específicas sobre sua postura como estudante de EaD.

A Plataforma Moodle (www.ead.ufes.br) será o seu ambiente de acesso às disciplinas e todas as informações necessárias à sua formação. Neste ambiente você poderá interagir com os professores, tutores e demais colegas. Portanto, apresentamos neste guia orientações básicas para o uso da plataforma.

Por fim, apresentamos a estrutura das disciplinas do Curso de Licenciatura em Física ao distribuídas ao longo dos oito módulos, a serem cumpridos em um prazo mínimo de 4 anos, e os critérios de avaliação. Por fim, este guia apresenta uma descrição básica do funcionamento da Universidade Federal do Espírito Santo, bem como de algumas regulamentações sobre sua vida acadêmica como aluno.

*Coordenação do Curso
Prof Giuseppe Camiletti
Prof Oliver Piattella*



Sumário

1 - Como Estudar em um Curso a Distância?	4
2 - A Plataforma <i>Moodle</i>.	6
3 - O Curso de Licenciatura em Física	8
4 - Sobre a UFES	14

1 - Como Estudar em um Curso a Distância?

Embora a EaD seja uma modalidade que permite estudar no seu tempo, de acordo com a sua disponibilidade, para que você tenha sucesso é necessário assumir uma postura **autônoma**, sendo capaz de gerenciar seu tempo e suas atividades, assim como assumir a **responsabilidade** pelos seus estudos. Você deve ter em mente que apesar de ter todo o suporte dos Tutores, Docentes e dos seus colegas, todo aluno de um curso na modalidade EaD deve ser capaz de se autogerenciar e autorregular. Portanto, tenha sempre em mente os seguintes conceitos:

- ✓ **Interdependência:** o processo de ensino e aprendizagem depende de todos, inclusive de você.
- ✓ **Compartilhamento:** o conhecimento adquirido deve ser compartilhado, apenas assim ele se desenvolve.
- ✓ **Responsabilidade:** você é responsável pelos seus estudos, pela organização do seu tempo, pelo seu comportamento e suas ações.
- ✓ **Aprender a aprender:** O processo de aprendizagem não é fácil, porém quanto mais você estuda, melhor você fica nisso.

Outro aspecto importante é que você, seus colegas e os tutores precisam **colaborar** entre si para que o processo de ensino e aprendizagem ocorra com sucesso. Nunca se esqueça de 6 conceitos básicos neste processo de colaboração:

- ✓ Integração
- ✓ Coletividade
- ✓ Compartilhamento
- ✓ Equipes
- ✓ Atividades interativas
- ✓ Diálogos

A Plataforma *Moodle*, que é o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) utilizada pela UFES, disponibiliza diversas ferramentas que você pode utilizar para interagir e colaborar com as outras pessoas envolvidas no processo, mesmo que estejam em lugares diferentes. Todos podem interagir com todos os outros sem necessariamente estarem juntos em um mesmo tempo-lugar. A troca de experiências deve ser constante nas entre você, seus colegas e seus tutores. As ferramentas de comunicação como o *Chat*, o *Fórum* e as *Mensagens Instantâneas* devem ser utilizadas sempre. Não imagine que você está sozinho por não encontrar presencialmente com seus colegas, muito pelo contrário, vocês podem estar juntos mesmo que não esteja no mesmo lugar ao mesmo tempo. O segredo do sucesso na modalidade EaD é a **participação** e a **partilha**.

Na modalidade EaD você não pode esperar que o professor ou os seus colegas te lembrem o tempo todo de quais tarefas devem ser entregues a cada dia. A primeira coisa que você precisa desenvolver para se dar bem no ensino a distância é ter **disciplina** e **organização**. Organize seu tempo e determine horários fixos de estudos. Você precisa tratar seus horários de estudo com a mesma seriedade e compromisso que trata seu trabalho e demais atividades importantes da sua vida. Não é porque faz um curso à distância que sua rotina deve ser bagunçada.

Apenas como uma referência, incluímos abaixo uma tabela com algumas atividades e o tempo gasto em cada uma delas, de modo que você servir de auxílio para a organização do seu tempo:



Atividade	Exemplos de tarefas a serem realizadas	Tempo gasto
Encontro obrigatório presencial no polo	<ul style="list-style-type: none">✓ Avaliações presenciais do Nível 1;✓ Estudo em Grupo;✓ Tirar dúvidas com o tutor;✓ Atividades de Laboratório;	4 horas
Webconferencias	<ul style="list-style-type: none">✓ Assistir as webconferencias semanais de todas as disciplinas, ao vivo ou gravadas!	4 horas
Estudo dos conteúdos das disciplinas	<ul style="list-style-type: none">✓ Ler os livros-textos e fascículos das disciplinas;✓ Assistir vídeos;✓ Resolver exercícios;✓ Fazer relatórios;	8 a 12 horas
Tiras dúvidas nos fóruns e chats	<ul style="list-style-type: none">✓ Escrever as dúvidas nos fóruns;✓ Interagir com os colegas;✓ Elaborar perguntas e dúvidas em vídeos curtos;	2 a 4 horas
Fazer as atividades avaliativas na Plataforma Moodle	<ul style="list-style-type: none">✓ Resolver os questionários, lições, fóruns avaliativos;✓ Desenvolver e postar tarefas;	2 a 4 horas
Tempo de dedicação semanal:		20 a 28 horas

Organize seu material de estudo assim como o ambiente onde vai estudar. Para que possa aproveitar ao máximo seu tempo de estudo não se pode desperdiçá-lo procurando pelo seu material ou limpando seu quarto. Use ferramentas adequadas para listar todas as suas tarefas da semana, de modo a não perder os prazos de entrega de cada uma delas. Utilizar uma pequena folha de papel que você pode carregar na sua carteira, com a lista das suas atividades e os prazos de entrega de cada uma, se constitui de uma ferramenta simples e bastante eficiente para não nos esquecermos do que temos que fazer. A medida que vai cumprindo as tarefas, você vai riscando, tal como um lista de supermercado! E mais, procure entregar as tarefas com antecedência para que elas não acumulem, evite entregar as tarefas no ultimo dia.

Nos seus horários de estudo, concentre-se no seu objetivo e evite tudo que pode tirar a sua concentração. A TV ligada, o celular tocando, as notificações de mensagem, o site das suas redes sociais abertos, tudo isso faz com que você perca a concentração e demore muito mais para entender o material que está estudando. O seu tempo de estudo deve ser dedicado somente ao estudo, então nesse tempo desligue a TV, o celular, feche as paginas das suas redes sociais e peça aos seus familiares e amigos que não te incomodem nesses momentos dedicados aos seus estudos.

Quando você não entender algo referente ao conteúdo que está estudando, envie uma mensagem ao tutor, pesquise em outras fontes, leia novamente o material. Um aluno **proativo** não se acomoda, ele faz tudo que estiver ao seu alcance para sanar suas dúvidas. Tenha sempre material de referência e sempre que possível pesquise na internet por novas fontes de informação. Se ficar na duvida se o material que encontrou em suas pesquisas é adequado, pergunte ao tutor o que ele acha.

Participe dos fóruns de discussão nas salas de aula virtual, pode ser que algum colega seu consiga esclarecer sua dúvida ou você alguma dúvida dele. Os tutores também participam dos fóruns e eles também podem colaborar nesse processo. O mais importante é você nunca deixar as suas duvidas acumularem. Procure sempre sanar suas duvidas assim que elas aparecerem.

2 - A Plataforma Moodle

O **Moodle** é acrônimo de *Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment* (Ambiente de Aprendizagem Dinâmico Modular Orientado a Objeto) e consiste de um software de código aberto, ou seja, seu uso é gratuito e o seu desenvolvimento é colaborativo. Ele foi criado em 2001 pelo educador e cientista computacional Marti Dougiamas. Ele é executado diretamente no navegador de Internet, que concentra em suas ferramentas um sistema de gerência pedagógica e administrativa de cursos, bem como um ambiente de aprendizagem virtual. Pode ser utilizado em diversos níveis da educação formal e da educação informal, bem como para atender um curso completo em EaD, dando suporte a atividades de cursos presenciais.

Esta plataforma apresenta as vantagens de possibilitar comodidade e flexibilidade na realização das tarefas, pois elas podem ser realizadas em diferentes horários e lugares, cada participante pode atuar em ritmo próprio e em horário de sua preferência.

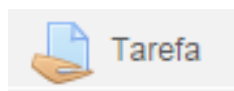
Durante toda sua graduação, o Moodle será um dos ambientes onde você realizará suas atividades acadêmicas. Nesse ambiente de aprendizagem, você realizará atividades que usarão os recursos do Moodle. Os principais recursos estão descritos abaixo:



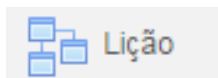
Você, juntamente com seus colegas e professores/tutores, terá neste espaço uma possibilidade de debater academicamente sobre os temas relacionados à disciplina. Esse diálogo é conduzido pelos professores/tutores da disciplina os quais têm reconhecida experiência tanto na área de Educação a Distância quanto na área da disciplina.



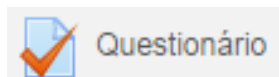
Este recurso proporciona uma interação, em tempo real, com seus professores/tutores. O chat é marcado pelo professor/tutor da disciplina.



Com o recurso da Tarefa você poderá enviar arquivos de texto, de áudio ou de vídeo que, porventura, tenham sido solicitados em alguma atividade da disciplina.



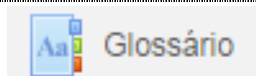
Este recurso permite ao professor inserir um conteúdo de modo a facilitar sua aprendizagem. Navegar em uma lição é como ler um livro. A leitura pode ser feita página por página, de forma linear, mas o leitor pode voltar a páginas anteriores para releitura. O professor pode criar pontos de avaliação do aprendizado do conteúdo com a inserção, por exemplo, de exercícios.



Este consiste em um instrumento de composição de questões e de configuração de questionários, que podem ser de múltipla escolha, verdadeiro ou falso, resposta breve, entre outras.



O Wiki permite a composição colaborativa de documentos com o uso do navegador Web. Este recurso permite que os participantes trabalhem juntos, adicionando novas páginas Web ou completando e alterando o conteúdo das páginas publicadas.



O glossário de termos do moodle é utilizado para apresentar a terminologia utilizada ao longo do curso.



Lembre-se que o Moodle não será o único espaço onde você desenvolverá suas atividades acadêmicas. Você também realizará atividades de Estágio Supervisionado obrigatório, Atividades Complementares, Práticas Pedagógicas, entre outras. O regulamento de cada atividade pode ser consultado no Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Física, disponível para consulta na Plataforma Moodle do Curso, na sala de Informações Gerais.

3 - O Curso de Licenciatura em Física EaD da UFES

O Curso de Física da Universidade Federal do Espírito Santo foi criado em 1976 com as opções Licenciatura Plena e Bacharelado, com a participação dos professores do Departamento de Física. Em 1992, foi criado o curso de Mestrado em Física e em 2003 o Programa de Pós Graduação em Física (PPGFIS) obteve autorização para abertura do Doutorado. Em 2011 foi criado o Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física (PPGENFis), na modalidade Mestrado Profissional.

Neste contexto de cursos oferecidos pelo Departamento de Física da UFES e seguindo a política de expansão do Ensino Superior, em 2008, foi criado do Curso de Licenciatura em Física, na modalidade a distância (EaD), para oferta de uma única turma, com a participação de 23 polos do Estado do Espírito Santo. Em 2013, o Departamento de Física da UFES aprovou a reoferta do Curso de Licenciatura em Física na modalidade a distância e o curso teve início em setembro de 2014.

O atual Curso de Licenciatura em Física na modalidade a distância adota a modalidade bimodal, ou seja, utilizamos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) no desenvolvimento e acompanhamento das disciplinas por parte dos alunos, paralelamente aos encontros presenciais que serão marcados no polo onde o aluno estuda. Estes encontros visam, por exemplo, o esclarecimento de dúvidas acerca do material bibliográfico, das atividades e das tarefas propostas pelos professores especialistas e também para a realização das tarefas de laboratório.

3.1 - Objetivos

O **objetivo principal** do Curso de Licenciatura em Física, modalidade a distância, é formar professores capacitados a desenvolverem, de forma pedagogicamente consistente, o ensino-aprendizagem da Física clássica e contemporânea, valorizando a sua interação com as ciências afins, o mundo tecnológico, os determinantes e as implicações sociais daí decorrentes.

Os **objetivos específicos** são:

- ✓ Oportunizar sólida formação científica e técnica dos conteúdos de Física.
- ✓ Desenvolver atitude investigativa de modo a despertar nos alunos a busca constante de atualização, acompanhando a rápida evolução científica na área.
- ✓ Oportunizar instrumentais teóricos e conceituais que capacitem os alunos a planejar e desenvolver projetos de pesquisa e extensão na área de ensino de Física.
- ✓ Desenvolver e enfatizar atividades práticas e vivências educacionais nos vários ambientes de educação formal e não formal, participando do planejamento, elaboração e implementação de atividades de ensino.
- ✓ Elaborar e/ou adaptar materiais didáticos apropriados ao ensino de Física.
- ✓ Enfatizar a formação cultural e humanística, com ênfase nos valores éticos gerais e profissionais e nas questões étnico-raciais.
- ✓ Incentivar a apresentação e publicação dos resultados científicos nas distintas formas de expressão.
- ✓ Discutir aspectos relacionados à sustentabilidade e a educação ambiental no contexto dos conteúdos de algumas disciplinas do curso.

3.2 - Organização Curricular

Em síntese, o curso se apresenta como segue:

Carga Horária Total: o curso terá duração de 8 (oito) períodos e carga horária total de 3.335 (Três mil, trezentos e trinta e cinco) horas.



Carga Horária Obrigatória: Todas as disciplinas são obrigatórias.

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA
Conteúdos Curriculares de Natureza Científico-Cultural	1590
Disciplinas Pedagógicas	675
Prática Pedagógica	405
Estágio Supervisionado	405
Atividades Complementares	200
Trabalho de Conclusão de Curso	60
TOTAL	3335

Tempo mínimo para integralização do Curso: 8 semestres (4 anos).

Tempo máximo para integralização do Curso: 12 semestres (6 anos).

3.3 – Grade Curricular

As disciplinas do Currículo serão distribuídas em oito módulos, correspondentes a oito semestres letivos, de acordo com a grade abaixo:

PRIMEIRO MÓDULO							
CÓDIGO	NOME	CHS	T	E	L	CR	REQUISITO
	Fundamentos Estruturais e Pedagógicos da EAD	60	0	60	0	2	-----
	Metodologia da Pesquisa em EAD	60	0	60	0	2	-----
	Introdução à Informática Educativa no Ensino de Física	60	30	0	30	3	-----
	Pré-Cálculo	45	45	0	0	3	-----
EAD 09573	Cálculo I	75	75	0	0	5	-----
	Educação e Inclusão	60	60	0	0	4	-----
	Introdução à Ciência Física	30	30	0	0	2	-----
SUB-TOTAL		390	390	240	120	21	

SEGUNDO MÓDULO							
CÓDIGO	NOME	CHS	T	E	L	CR	REQUISITO
EAD 09576	Cálculo II	75	75	0	0	5	-----
EAD 09588	Geometria Analítica	60	60	0	0	4	-----
	Física IA – Mecânica do Ponto Material	45	45	0	0	3	-----
	Física IB – Sistemas de Partículas e Corpos Rígidos	45	45	0	0	3	-----
	Física Experimental I	30	0	0	30	1	-----
EAD 09641	Fundamentos da Educação I - Psicologia da Educação	60	60	0	0	4	-----
	Seminários Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão I	30	15	0	15	1	-----
	História da Física	45	45	0	0	3	-----
SUB-TOTAL		390	345	0	45	24	

TERCEIRO MÓDULO							
CÓDIGO	NOME	CHS	T	E	L	CR	REQUISITO
EAD 09593	Álgebra Linear	60	60	0	0	4	-----
EAD 09580	Cálculo III	75	75	0	0	5	Cálculo II
	Física IIA – Fluidos e Física Térmica	45	45	0	0	3	-----
	Física IIB – Oscilações e Ondas em meios Mecânicos	45	45	0	0	3	-----
	Física Experimental II	30	0	0	30	1	-----
EAD 07582	Fundamentos da Educação II - Didática	75	75	0	0	5	-----
EAD 09154	Fundamentos da Língua Brasileira de Sinais	60	60	0	0	4	-----
SUB-TOTAL		390	360	0	30	25	



QUARTO MÓDULO							
CÓDIGO	NOME	CHS	T	E	L	CR	REQUISITO
	Pesquisa e prática pedagógica	75	75	0	0	5	-----
	Física IIIA – Eletricidade	45	45	0	0	3	Cálculo I
	Física IIIB – Magnetismo e Leis de Maxwell	45	45	0	0	3	Cálculo I
	Física Experimental III	30	0	0	30	1	-----
	Cálculo IV	60	60	0	0	4	Cálculo II
EAD 08879	Introdução à Probabilidade e Estatística	45	45	0	0	3	-----
EAD 08957	Fundamentos da Educação III - Introdução à Filosofia	60	60	0	0	4	-----
EAD 09134	Seminários Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão II	30	15	0	15	1	-----
SUB-TOTAL		390	345	0	45	25	

QUINTO MÓDULO							
CÓDIGO	NOME	CHS	T	E	L	CR	REQUISITO
EAD 09084	Fundamentos da Educação IV - Política Educacional e Organização da Educação básica	60	60	0	0	4	-----
	Física IVA – Ondas Eletromagnéticas e Óptica	45	45	0	0	3	Cálculo I
	Física IVB – Introdução à Relatividade e à Mecânica Quântica	45	45	0	0	3	Cálculo I
	Física Experimental IV	30	0	0	30	1	-----
	Pesquisa e prática pedagógica no ensino de Física - I	60	30	15	15	3	-----
EAD 09110	Mecânica Clássica	75	75	0	0	5	Física IA e IB
EAD 09033	Estágio Supervisionado I	90	30	60	0	4	-----
SUB-TOTAL		420	285	75	45	23	

SEXTO MÓDULO							
CÓDIGO	NOME	CHS	T	E	L	CR	REQUISITO
	Termodinâmica	75	75	0	0	5	Física IIA
EAD 06517	Informação, Tecnologia e Ciência no Ensino de Física	60	15	0	45	3	-----
	Pesquisa e prática pedagógica no ensino de Física - II	60	30	15	15	3	-----
EAD 07462	Fundamentos da Educação V - Sociologia da Educação	60	60	0	0	4	-----
	Seminários Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão III	30	30	0	0	2	-----
EAD 09035	Estágio Supervisionado II	90	30	60	0	4	-----
SUB-TOTAL		375	240	75	60	21	

SÉTIMO MÓDULO							
CÓDIGO	NOME	CHS	T	E	L	CR	REQUISITO
Nova	Trabalho de Conclusão de Curso 1 (TCC1)	30	30	0	0	2	-----
	Química Geral	75	45	0	30	4	-----
	Teoria Eletromagnética	75	75	0	0	5	Física IIIA, IIIB e Cálculo III
Nova	Currículo e Formação Docente	60	60	0	0	4	-----
	Pesquisa e Prática Pedagógica no ensino de Física - III	60	30	15	15	3	-----
EAD 09037	Estágio Supervisionado III	105	45	60	0	5	Est.Supervisionado II
SUB-TOTAL		405	285	75	45	23	

OITAVO MÓDULO							
CÓDIGO	NOME	CHS	T	E	L	CR	REQUISITO
EAD 08914	Filosofia da Ciência	45	45	0	0	3	-----
Nova	Trabalho de Conclusão de Curso 2	30	30	0	0	2	TCC 1
	Introdução a Astronomia	60	30	0	30	3	-----
	Física Moderna	75	75	0	0	5	-----
	Pesquisa e prática pedagógica no ensino de Física - IV	60	30	15	15	3	-----
EAD 09039	Estágio Supervisionado IV	120	45	75	0	5	Est.Supervisionado II
SUB-TOTAL		390	255	90	45	21	

Obs: Todas as disciplinas da grade são obrigatórias.

3.4 – Síntese da Grade Curricular e Pré-Requisitos

Grade Curricular do Curso de Licenciatura em Física EaD

M1		Introdução à Ciência Física	Intr. Infor. Educ. Ensino de Física	Cálculo I	Pré-Cálculo	Metodologia da Pesquisa em EAD	Fund. Estr. Pedagógicos EAD	
M2	Física Exp I	Física IA	Física IB	Cálculo II	Geometria Analítica	Fundamentos da Educação I	História da Física	Seminários I
M3	Física Exp II	Física IIA	Física IIB	Cálculo III	Álgebra Linear	Fundamentos da Educação II	LIBRAS	
M4	Física Exp III	Física IIIA	Física IIIB	Cálculo IV	Inf. Probabilidade e Estatística	Fundamentos da Educação III	Pesquisa e Prática Pedagógica	Seminários II
M5	Física Exp IV	Física IVA	Física IVB	Mecânica Clássica	Estágio Supervisionado I	Fundamentos da Educação IV	PPP no ensino de Física - I	
M6		Inf. Tec. Ciên. Ensino de Física		Termodinâmica	Estágio Supervisionado II	Fundamentos da Educação V	PPP no ensino de Física - II	Seminários III
M7		Trab. Conc. de Curso 1 (TCC1)		Teoria Eletromagnética	Estágio Supervisionado III	Curriculo e Formação Docente	PPP no ensino de Física - III	Química Geral
M8		Trab. Conc. de Curso 2		Física Moderna	Estágio Supervisionado IV	Filosofia da Ciência	PPP no ensino de Física - IV	Introdução a Astronomia

3.5 - Critérios de Acompanhamento e Avaliação de Aprendizagem em EAD

A avaliação das disciplinas será feita em três níveis:

Nível 1 - Consiste de uma avaliação realizada pelo tutor presencial em atividades realizadas no polo e equivale a 20 % da nota. Exemplos: resolução de exercícios, grupos de discussão, relatórios, trabalhos em grupo.

Nível 2 - Consiste da avaliação presencial do aluno no polo e corresponde a 52 % da nota. Exemplos: provas escritas, apresentação de trabalhos, seminários.

Nível 3 - Consiste de uma avaliação realizada a partir de atividades realizadas na Plataforma Moodle e corresponde a 28 % da nota. Exemplos: Questionários, Tarefas, Fóruns, Wikis, Glossário.

Portanto, a nota final da disciplina deverá ser calculada da seguinte forma:

$$NF = 0,20 * (Nota Nível 1) + 0,52 * (Nota Nível 2) + 0,28 * (Nota Nível 3)$$

3.6 - Oferta de Disciplinas

Ao longo de cada semestre letivo, as disciplinas terão duração de **8 semanas**, sendo:

- ✓ **6 semanas** utilizadas para a exposição e avaliação do conteúdo;
- ✓ **2 semanas** para possíveis reavaliações, das atividades da plataforma ou das avaliações presenciais. Estas reavaliações são chamadas de **Repercursos**, onde o aluno deverá refazer as atividades presenciais, que são as avaliações de Nível 2, ou da plataforma que são as avaliações de Nível 3, cujo rendimento for abaixo do mínimo que é de 50%.

O aluno que for reprovado em qualquer disciplina de caráter obrigatório deverá repeti-la em um período subsequente, quando ela for novamente ofertada. Conforme resolução nº 24/2000 do CEPE que “Estabelece normas que regulamentam as situações de abandono, desligamento e jubramento de alunos dos cursos de graduação da UFES”, deve-se observar o seguinte:

*Art. 1º: O desligamento de alunos dos cursos de graduação ocorrerá por, dentre outros fatores, **três reprovações em uma mesma disciplina**. Desta forma, caberá a reoferta de uma mesma disciplina por no máximo três vezes, devendo o aluno obter aproveitamento durante estas reofertas.*

3.7 - Polos de Apoio Presencial

Os polos de apoio presencial participantes da reoferta deste curso são:

Polo	Coordenador do Polo	Vagas
Aracruz	Maria Goretti Moro Gomes	30
Cachoeiro de Itapemirim	Joelma Celin	40
Colatina	Hilda Rozeane Ronchetti	30
Linhares	Deziere Aparecida de Azevedo Siqueira	30
Piúma	Castorina do Nascimento Calenzani	30
Santa Teresa	Ozirlei Teresa Marcilino	30
Venda Nova do Imigrante	Solimar Giestas Paiva Lopes	30
Total de Vagas		220

3.8 - Aulas do Curso a Distância

São realizadas principalmente via Webconferencia. Os horários preferenciais para a realização das Webs serão:

- ✓ Segundas-feiras: das 20:00 as 21:50h
- ✓ Quintas-feiras: das 18:00 as 19:50h

Durante a Web, o aluno pode interagir com o Professor para tirar dúvidas sobre os conteúdos a serem estudados. Todas as Webconferencias realizadas ficam gravadas e o link onde elas podem ser assistidas ficam disponíveis na própria disciplina, de modo que o aluno poderá assisti-la futuramente.

3.9 - Algumas Rotinas Acadêmicas

Como o Curso possui oferta única, em todos os períodos, os alunos serão **rematriculados** em todas as disciplinas. Abaixo são apresentadas resoluções acadêmicas que estabelecem normas para a execução de algumas rotinas acadêmicas do interesse dos alunos. A lista completa de resoluções acadêmicas e administrativas, do interesse de toda a comunidade acadêmica, pode ser encontrada em <http://www.daocs.ufes.br/>

Resolução CEPE*	Assunto
24/2000	Estabelece normas que regulamentam as situações de abandono, desligamento e jubramento de alunos dos cursos de graduação (cancelamento de cadastro). www.fisica.ufes.br/sites/www.fisica.ufes.br/files/Resolucao_24-2000_CEPE-UFES.pdf
23/97	Dispõe sobre o aproveitamento de estudos nos cursos de graduação da ufes. www.fisica.ufes.br/sites/www.fisica.ufes.br/files/Resolucao_23-1997_CEPE-UFES.pdf
50/2010	Apresenta normas para empréstimos de livros nas bibliotecas da ufes. www.fisica.ufes.br/sites/www.fisica.ufes.br/files/Resolucao_50-2010_CEPE-UFES.pdf
16/99	Dispõe sobre regulamentação do intercâmbio acadêmico em nível de graduação da UFES. www.fisica.ufes.br/sites/www.fisica.ufes.br/files/Resolucao_16-1999_CEPE-UFES.pdf
31/2000	Dispõe sobre ingresso na UFES, com isenção de vestibular, para Novo Curso Superior e Complementação de Estudos, em nível de graduação. www.fisica.ufes.br/sites/www.fisica.ufes.br/files/Resolucao_31-2000_CEPE-UFES.pdf
47/2010	Regulamenta o preenchimento de vagas surgidas nos cursos de graduação da ufes. www.fisica.ufes.br/sites/www.fisica.ufes.br/files/Resolucao_47-2010_CEPE-UFES.pdf
28/99	Estabelece normas para transferência facultativa de alunos para a UFES. www.fisica.ufes.br/sites/www.fisica.ufes.br/files/Resolucao_28-1999_CEPE-UFES.pdf
29/2009	Estabelece norma para apoiar a participação de alunos em atividades/eventos de caráter técnico-científico, didático-pedagógico (acadêmico), esportivo e cultural. www.fisica.ufes.br/sites/www.fisica.ufes.br/files/Resolucao_29-2009_CEPE-UFES.pdf
---	As normas para Colação de Grau podem ser encontradas diretamente no endereço: www.prograd.ufes.br/cola%C3%A7%C3%A3o-de-grau

* Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFES

4 - Sobre a UFES

A Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes) é uma instituição autárquica vinculada ao Ministério da Educação (MEC), com autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e que atua com base no princípio da indissociabilidade entre:

- ✓ Ensino;
- ✓ Pesquisa;
- ✓ Extensão.

Neste sentido, em cada uma destas dimensões, as atividades proporcionadas pela UFES aos seus alunos e a comunidade estão balizadas nas seguintes orientações:

Missão da Ufes

Gerar avanços científicos, tecnológicos, artísticos e culturais, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, produzindo e socializando conhecimento para formar cidadãos com capacidade de implementar soluções que promovam o desenvolvimento sustentável.

Visão da Ufes

Ser reconhecida como instituição pública multicampi no Espírito Santo, de excelência nacional em ensino, pesquisa e extensão, consolidando a sua atuação de forma integrada com a sociedade e de forma comprometida com o desenvolvimento sustentável.

Valores da Ufes

- ✓ Comprometimento e zelo com a Instituição.
- ✓ Defesa da Universidade gratuita como bem público.
- ✓ Busca permanente da excelência no ensino, na pesquisa, na extensão e na gestão.
- ✓ Atuação calcada nos princípios da ética, democracia e transparência.
- ✓ Respeito à justiça, à equidade social, à liberdade de pensamento e de expressão.
- ✓ Compromisso com o coletivo, a pluralidade, a individualidade e a diversidade étnica e cultural.
- ✓ Responsabilidade social e interlocução e parceria com a sociedade.
- ✓ Preservação e valorização da vida.

E ainda, o documento disciplinar das atividades da UFES, nos planos acadêmico e administrativo, encerrando todos os aspectos comuns da vida universitária, é o **Regimento Geral**, disponível para consulta no site:

<http://www.daocs.ufes.br/sites/daocs.ufes.br/files/field/anexo/Regimento%20Geral%20da%20UFES.pdf>

A UFES também possui um **Estatuto**, que é o documento que estabelece uma variedade de normas jurídicas com o objetivo de regular o funcionamento da instituição, e que está disponível para consulta no site:

http://www2.daocs.ufes.br/sites/daocs.ufes.br/files/field/anexo/estatuto_da_universidade_federal_do_espírito_santo.pdf

A UFES desenvolveu também um **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**, válido para o período 2010-2014. Neste documento são apresentados os Eixos Temáticos Essenciais da Universidade, explicitando as finalidades da educação superior que disponibiliza para a sociedade, seu compromisso social, objetivos estratégicos para o ensino, pesquisa, extensão, assistência e gestão, mecanismos de inserção regional, o perfil humano da comunidade acadêmica que a compõe



e suas concepções sobre os processos de ensino, aprendizagem e avaliação. O texto completo pode ser consultado no site:

http://www.proplan.ufes.br/upload/PDI_UFES.pdf

Informações adicionais e detalhadas sobre a UFES podem ser encontradas no portal www.ufes.br.

4.1 - As Pró-Reitorias

Para organizar e gerenciar cada uma dessas atividades, a Universidade está dividida em três pró-reitorias: de Graduação, Pesquisa e Extensão.

Pró-Reitoria de Graduação - ProGrad

O gerenciamento da vida acadêmica de mais de 20 mil alunos, presenciais ou dos de ensino a distância, é feito pela ProGrad. É na Prograd que circulam todas as informações referentes a carteiras de estudante, matrícula, colação de grau, trancamento de cursos, remoção ou reopção de cursos, bolsas, estágio, desligamento. Enfim, a vida acadêmica de todos os matriculados nos campi da UFES passa por esta pró-reitoria.

Atualmente, a Ufes oferece 43 cursos de graduação nas áreas de Artes, Biomédicas, Ciências Agrárias, Ciências Exatas, Ciências Humanas e Naturais, Ciências Jurídicas e Econômicas, Educação Física, Tecnologia e Pedagogia. A instituição oferece também seis cursos de graduação a distância: Pedagogia, Administração, Química, Artes Visuais, Ciências Contábeis e Física. São 15 cursos de licenciatura plena - sendo um deles a distância - e 17 cursos de bacharelado. Ao todo, a Ufes concede títulos de nível superior em 50 diferentes áreas profissionais.

Localização: Prédio em frente à antiga passarela da Ufes.

Telefone: +55 (27) 4009-2410

Endereço eletrônico: www.prograd.ufes.br

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PRPPG

Localizada no prédio anexo ao da Administração Central (Reitoria), no campus de Goiabeiras, fica a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, cujas funções básicas são a implementação e funcionamento da Pós-Graduação e da Pesquisa na Ufes Integração com Agências de Financiamento Governamentais e Fundos Setoriais Implementação de Programas de Bolsas de Capacitação em nível de Pós-Graduação. No Departamento de Pesquisa estão locados os seguintes setores e/ou serviços:

- Cadastro e Acompanhamento de Projetos de Pesquisa
- Programa Institucional de Iniciação Científica (PIIC)
- Apoio à participação de Eventos Técnicos e Científicos
- Serviço de Acesso Remoto ao Portal de Periódicos da CAPES (SAR)
- Câmara de Pesquisa
- Núcleo de Inovação Tecnológica do Espírito Santo
- Registro de Produção Intelectual
- Boletim de Pesquisa

Localização: Prédio anexo ao da Administração Central (Reitoria)

Telefone: +55 (27) 4009-2434 e 4009-2436

Endereço eletrônico: www.prppg.ufes.br

Pró-Reitoria de Extensão - ProEx

A Pró-Reitoria de Extensão (ProEx) é responsável por planejar, administrar, coordenar e fiscalizar as atividades extensionistas da universidade, além de fomentar convênios e parcerias para viabilizar projetos relacionados à interação universitária com a comunidade, de modo a garantir o desenvolvimento e a visibilidade das atividades e da produção de conhecimento e divulgação da Ufes. A Proex busca ampliar a relação da universidade com a sociedade, desenvolvendo processos educativos, culturais e científicos, articulados com o ensino e a pesquisa, voltados para soluções de questões locais, regionais e nacionais.

Localização: Prédio em frente à antiga passarela da Ufes

Telefone: +55 (27) 4009-2336

Endereço eletrônico: www.proex.ufes.br.

Centros de Ensino

A organização das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, são desenvolvidas nos chamados centros de ensino, que são unidades acadêmico-administrativas que reúnem cursos e departamentos de uma mesma área do conhecimento. Cada centro possui um diretor e um vice-diretor – com mandatos de quatro anos – além do Conselho Departamental, que é composto pelos chefes de cada departamento. Cabe aos centros de ensino o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, em articulação com os cursos de graduação e as coordenações dos programas de pós-graduação.

A Ufes possui as seguintes unidades de ensino, pesquisa e extensão:

Centro de Artes (CAr)

Centro de Ciências Agrárias (CCA)

Centro de Ciências Exatas (CCE)

Centro de Ciências Humanas e Naturais (CCHN)

Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas (CCJE)

Centro de Ciências da Saúde (CCS)

Centro de Educação (CE)

Centro de Educação Física e Desportos (CEFD)

Centro Tecnológico (CT)

Centro Universitário Norte do Espírito Santo (Ceunes)

Departamentos - O departamento é a base da estrutura acadêmica da universidade. Ele reúne os professores por área de conhecimento e atividades-fins, seja no ensino, na pesquisa e na extensão. Os estudantes participam da administração do departamento por meio de representantes eleitos na proporção de um quinto do total de seus membros. A eleição do chefe de departamento é realizada em uma reunião em que cada membro tem um voto, inclusive a representação estudantil. O mandato do chefe de departamento é de dois anos. Todos os departamentos estão vinculados, por afinidade temática, a um Centro de Ensino.

Colegiados – Cada curso de graduação da Ufes é coordenado por um Colegiado que reúne professores de cada departamento e representantes estudantis matriculados no respectivo curso. O responsável pelo Colegiado é o coordenador, a quem compete, dentre várias atividades, programar

semestralmente a oferta de disciplinas para o curso, além de orientar o aluno nas questões relacionadas à sua vida acadêmica.

Conselhos Superiores

Conselho Universitário (Consuni) – O Consuni é o órgão superior deliberativo e consultivo da Ufes em matéria de política universitária, administrativa, financeira e de planejamento. Ele é composto pelo reitor, que o preside, pela vice-reitora, pelos diretores dos centros de ensino, pelos pró-reitores de Administração e de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, pelo diretor do Hospital Universitário Cassiano Antonio Moraes, e por representantes do corpo docente, técnico-administrativo e estudantes da universidade. Os membros do Conselho se reúnem em sessões ordinárias, em datas pré-fixadas, uma vez por mês. Para cada membro do conselho há um suplente.

Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Cepe) – O Cepe é o órgão central da Ufes para atuar em questões de supervisão de ensino, de pesquisa e de extensão, com funções deliberativas e consultivas. Ele é formado por 33 membros e seus respectivos suplentes. Os membros do Cepe se reúnem, ordinariamente, duas vezes por mês. O Cepe é presidido pelo reitor; e é também composto pela vice-reitora; por dois representantes dos professores de cada centro de ensino; pelos pró-reitores de graduação, de extensão, e de pesquisa e pós-graduação; por dois representantes do corpo técnico-administrativo e por seis dos estudantes.

Conselho de Curadores (CUr) – O CUr é o órgão deliberativo e consultivo em matéria de fiscalização econômico-financeira. Acompanha e fiscaliza a execução orçamentária da Universidade por meio de documentação a ele encaminhada pelo Departamento de Contabilidade e Finanças (DCF) e pelas Unidades Descentralizadas (Centros de Ensino). Tem a responsabilidade de aprovar os balancetes financeiros mensais e a prestação anual de contas da Universidade apresentada pelo reitor, para que ao fim seja enviada à Secretaria Federal de Controle da Controladoria Geral da União (CGU). O conselho é formado por um presidente, um vice-presidente e por representantes dos professores da Ufes – eleitos pelo Consuni e pelo Cepe – um representante do Ministério da Educação (MEC), um da comunidade, um do corpo técnico-administrativo, e um dos estudantes.

Superintendência de Cultura e Comunicação – A Supecc é um órgão vinculado à Administração Central com a função de articular, propor, coordenar, executar e supervisionar as ações desenvolvidas pela universidade nas áreas de cultura e de comunicação. A Supecc está localizada no primeiro andar do prédio da Administração Central (Reitoria), no campus de Goiabeiras, Vitória. A superintendente de Comunicação e Cultura é a professora doutora Ruth Reis, do Departamento de Comunicação Social, do Centro de Artes da Ufes. Vinculadas à Supecc estão as secretarias de Cultura e a de Comunicação.

Secretarias – São unidades administrativas vinculadas à Administração Central que executam atividades específicas em uma determinada área considerada relevante para a vida acadêmica. A Ufes possui três secretarias:

- Comunicação
- Cultura
- Relações Internacionais

Órgãos Suplementares – As atividades da Universidade são complementadas pelos seguintes órgãos suplementares:

Biblioteca Central
Hospital Universitário Cassiano Antonio Moraes (Hucam)
Instituto de Inovação Tecnológica (Init)
Instituto de Odontologia (Ioufes)
Instituto Tecnológico (Itufes)
Núcleo de Assessoria Jurídica e Auditoria Interna (Audin)
Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI)
Prefeitura Universitária
Rádio e Televisão Universitária

Organograma institucional

